

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
4	8 (зачет)	ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распределительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Знать: нормативные документы, регламентирующие требования нормативно-правовых актов в строительстве.	Вопросы к экзамену, ОС-1
			Уметь: применять необходимые меры охраны труда при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	Вопросы к экзамену, ОС-1
			Владеть: навыками приемов по охране труда и безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных.	Вопросы к экзамену, ОС-1
4	8 (зачет)	ОПК-8: Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	Знать: Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Вопросы к экзамену, ОС-1
			Уметь: Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического строительства и строительной индустрии процесса	Вопросы к экзамену, ОС-1
			Владеть: Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).	Вопросы к экзамену
4	8(зачет)	ОПК -9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Знать: новые и традиционные технологии строительного производства.	Вопросы к экзамену, ОС-1
			Уметь: вырабатывать и применять технологические схемы производства для обеспечения производственной и технологической безопасности.	Вопросы к экзамену, ОС-1
			Владеть: методами технологического управления производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства.	Вопросы к экзамену, ОС-1

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений. Знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

2.1 Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в процессе практических и лекционных занятий. Формой текущего контроля является оценка по практическим работам.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1 закрывает все компоненты компетенции в полном объеме).

1. К внутривидовым работам относят?

А) Расчистка и осушение территории снос строений

Б) Подводка к стройплощадке дорог и коммуникаций

В) Обеспечение строителей временной жилой площадью

2. Какой самый максимальный разряд существует в тарифной сетке разрядов?

А) 3

Б) 6

В) 5

3. Максимальное количество человек в строй бригаде составляет?

А) 15-20 человек

Б) 20-30 человек

В) 50-60 человек

3. По своему строению грунты делят на?

А) цементированные (скальные), не цементированные

Б) тяжелые

В) жирные, легко разрабатываемые

4. Строительная продукция в виде полностью законченных зданий и сооружений называется:

А) конечной,

Б) промежуточной, В) государственной, Г) общественной.

5. Строительная продукция в виде производственных услуг специализированных и субподрядных организаций называется:

А) конечной, Б) промежуточной, В) государственной, Г) общественной.

6. Рабочий процесс из технологически связанных между собой рабочих операций, осуществляемых, одним составом исполнителей называется:

А) простым, Б) сложным, В) комбинированным, Г) комплексным.

7. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в результате незаконных действий должностных лиц контрольных и надзорных органов?

А) не подлежит

Б) подлежит возмещению В) по решению суда

8. Работы, связанные с возведением собственно строительных конструкций, бывают:

А) общестроительные,

Б) специальные,

В) вспомогательные,

Г) транспортные.

9. Укажите границы опасных зон по действию опасных факторов вблизи строящегося здания без учёта наибольшего габарита предмета в случае его падения со здания высотой 20м согласно СНиП 12-03-2001

А) 3м

Б) 4м В) 5м Г) 6м

10. Как часто конкретный государственный надзорный орган может производить плановые проверки на строящемся объекте:

А) раз в квартал

Б) раз в полгода

В) один раз в год

Г) не чаще одного раза в два года

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство (ОС-2 закрывает все компоненты компетенции в полном объеме).

Данное оценочное средство подразумевает, построение строительного генерального плана исходя из основных требований норм и правил. По полученным данным студент выявляет все основные параметры строительного генерального плана и вычерчивает его, прикладывая все расчеты.

Пример задания, выдаваемого студенту, для выполнения данной работы:

Размеры здания в плане, м: 18 м x 18 м

Количество пролетов: 3 м

Шаг колонн, м: 6 м

Марка наиболее тяжелого элемента: ФС 18I-1НА

Отметка верха колонн: $h_1=4,8$

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он справился с выполнением задания в полном объеме, и при ответе на вопросы, направленные на пояснение проведенных расчетов, смог на них ответить.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он не выполнил задание, то есть не смог разработать и вычертить строительный генеральный план для объекта строительства

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

2.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрен зачет. Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Монтаж плит покрытия промышленных зданий
2. Монтаж стеновых панелей промышленных зданий
3. Монтаж зданий рамной конструкции
4. Методы монтажа промышленных зданий
5. Методы заделки стыков зимой
6. Укрупнительная сборка
7. Методы монтажа строительных конструкций. Классификация
8. Монтаж зданий смешанной конструкции (каркасно-панельные).
9. Монтаж зданий балочной конструкции
10. Свободный подъём конструкций
11. Краны и подъёмники
12. Постоянное закрепление конструкций (эл. сварка, постановка болтов, заклёпочные соединения).
13. Монтаж ферм и балок покрытия
14. Особенности строительства сборно-монолитных зданий
15. Монтаж фундаментов стаканного типа
16. Принудительные методы монтажа
17. Монтаж колонн
18. Складирование и раскладка конструкций
19. Замоноличивание стыков
20. Принудительный подъём
21. Монтаж фундаментов стаканного типа

22. Принудительные методы монтажа

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Курсовая работа, контрольные вопросы для зачета	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для зачета, курсовая работа (в ограниченном объеме)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для зачета, курсовая работа	Письменная проверка

Разработчики:

_____ / А.Н. Дулесов